

## LEMBAR KERJA 2: KAK YANG RESPONSIF GENDER (GENDER ACTION BUDGET/GAB)

| KERANGKA ACUAN KERJA/TERM OF REFERENCE                 |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| SUB KEGIATAN                                           |                                                                                           |
| PEMBINAAN KELEMBAGAAN DAN MANAJEMEN SEKOLAH NON FORMAL |                                                                                           |
| Perangkat Daerah                                       | Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kota Pariaman                                        |
| Program                                                | Program Pengelolaan Pendidikan                                                            |
| Kegiatan                                               | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                                               |
| Subkegiatan                                            | Pembinaan kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan                          |
| Kode Subkegiatan                                       | 1.01.02.2.04.0016                                                                         |
| Indikator                                              | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen |
| Satuan                                                 | 8 lembaga                                                                                 |

### A. Latar Belakang

- **Dasar Hukum**

- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
- Instruksi Presiden No 9/2000 tentang Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan atas peraturan Menteri Dalam negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan pengarusutamaan Gender di Daerah;
- Peraturan Daerah Kota Pariaman Nomor 3 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Pariaman Tahun 2025-2029.

- **Gambaran Umum**

Pendidikan merupakan hak dasar setiap warga negara yang harus dapat diakses oleh seluruh anak tanpa membedakan jenis kelamin. Namun demikian, masih terdapat Anak Tidak Sekolah (ATS) laki-laki dan perempuan di Kota Pariaman yang belum memperoleh layanan pendidikan secara optimal.

Berdasarkan hasil pendataan dan verifikasi lapangan, masih ditemukan anak usia sekolah yang tidak melanjutkan pendidikan baik pada jenjang pendidikan dasar maupun menengah. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain kondisi ekonomi keluarga, rendahnya kesadaran sebagian orang tua terhadap pentingnya pendidikan, perpindahan domisili, permasalahan sosial keluarga, serta kecenderungan anak untuk bekerja dibandingkan melanjutkan pendidikan.

Dari aspek gender, masih terdapat kesenjangan pada akses, partisipasi, kontrol dan manfaat pendidikan. Sebagian ATS laki-laki lebih banyak terdorong untuk bekerja membantu perekonomian keluarga, sedangkan ATS perempuan berisiko mengalami keterbatasan akses pendidikan akibat faktor sosial dan

lingkungan. Kondisi ini menyebabkan baik anak laki-laki maupun perempuan belum memperoleh kesempatan yang setara untuk menyelesaikan pendidikan.

Selain itu, validitas data ATS yang belum sepenuhnya mutakhir dan koordinasi lintas sektor yang belum optimal menjadi kendala dalam penanganan ATS secara komprehensif. Oleh karena itu diperlukan upaya melalui pemutakhiran data ATS yang terpilah menurut jenis kelamin, koordinasi dengan sekolah dan pemerintah desa/kelurahan, pelaksanaan home visit, sosialisasi kepada orang tua dan masyarakat, serta fasilitasi ATS untuk kembali mengikuti pendidikan formal maupun pendidikan kesetaraan.

Melalui kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan diharapkan jumlah ATS laki-laki dan perempuan dapat berkurang serta meningkatnya akses dan partisipasi pendidikan bagi seluruh anak usia sekolah di Kota Pariaman.

## **B. Penerima Manfaat**

Penerima manfaat dari kegiatan ini adalah :

- Anak Tidak Sekolah (ATS) laki-laki dan perempuan di Kota Pariaman;
- Orang tua/wali ATS;
- Satuan pendidikan formal dan nonformal;
- Pemerintah Desa/Kelurahan;
- Masyarakat Kota Pariaman;
- Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Pariaman serta instansi terkait.

## **C. Strategi untuk Mencapai Kinerja**

Dalam rangka mencapai kinerja, akan dilakukan tahapan aktivitas sebagai berikut :

### **1. Persiapan Kegiatan**

- a. Melakukan koordinasi dengan sekolah, desa/kelurahan dan instansi terkait.
- b. Menyiapkan data ATS berdasarkan nama, alamat dan jenis kelamin.
- c. Menyusun jadwal kegiatan dan instrumen pendataan.

### **2. Pelaksanaan**

- a. Melakukan pemutakhiran dan validasi data ATS.
- b. Melaksanakan home visit kepada ATS dan keluarganya.
- c. Melaksanakan sosialisasi pentingnya pendidikan kepada orang tua dan masyarakat.
- d. Memfasilitasi ATS untuk kembali mengikuti pendidikan formal atau pendidikan kesetaraan
- e. Memberikan motivasi dan pendampingan kepada ATS.

### **3. Monitoring dan Evaluasi**

- a. Melakukan pemantauan perkembangan ATS yang telah mendapatkan layanan.
- b. Mengidentifikasi hambatan dan tindak lanjut penanganan ATS.

#### 4. Pelaporan

Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan dan hasil penanganan ATS secara berkala.

#### D. Kurun Waktu Pencapaian Kinerja

Rencana pelaksanaan kegiatan sebagai berikut :

| No | Kegiatan                | TRIWULAN   |     |     |             |     |         |              |     |     |             |     |     |
|----|-------------------------|------------|-----|-----|-------------|-----|---------|--------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
|    |                         | Triwulan I |     |     | Triwulan II |     |         | Triwulan III |     |     | Triwulan IV |     |     |
|    |                         | Jan        | Feb | Mar | Apr         | Mei | Ju<br>n | Jul          | Ags | Sep | Okt         | Nov | Des |
| 1. | Persiapan Kegiatan      |            |     |     |             |     |         |              |     |     |             |     |     |
| 2. | Pelaksanaan             |            |     |     |             |     |         |              |     |     |             |     |     |
| 3. | Monitoring dan Evaluasi |            |     |     |             |     |         |              |     |     |             |     |     |

#### E. Penilaian Resiko

- Data ATS tidak teridentifikasi secara lengkap;
- Rendahnya partisipasi orang tua dan masyarakat;
- ATS berpindah domisili sehingga sulit ditindaklanjuti;

#### F. Biaya Yang Diperlukan

Pembiayaan dalam pelaksanaan Kegiatan ini adalah Rp. 136.470.000,-.

#### G. Penutup

Demikianlah kerangka acuan ini dibuat untuk dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan nantinya.

Mengetahui

Pariaman, 8 Juni 2026

Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan  
Olahraga



Kendali Taher, SE

NIP. 196903261989032009



### LEMBAR KERJA 1: ANALISIS GENDER DENGAN GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)

1. Menyusun Cascading Kinerja sesuai dengan Inmendagri No 2 Tahun 2025 dengan menggunakan RPJMD Provinsi masing-masing

| Visi                                                                          | Misi                                         | Tujuan                                       | Sasaran                                   | Outcome                                                                               | Program Prioritas              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Terwujudnya Pariaman Kota Wisata yang Maju, Kreatif Berbasis Agama dan Budaya | Meningkatnya Kualitas SDM yang Berdaya Saing | Meningkatnya Kualitas SDM yang Berdaya Saing | Meningkatnya Akses Pendidikan yang Merata | Menurunnya jumlah Anak Tidak Sekolah (ATS) dan meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah | Program Pengelolaan Pendidikan |

2. Menyusun analisis gender sektoral yang menggunakan Gender Analysis Pathway:

| Langkah 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Langkah 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Langkah 4                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tentukan Satu Isu Gender Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Identifikasi faktor penyebab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Susun Rencana Aksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identifikasi PD relevan                                                                                          |
| <p><b>Masih terdapat Anak Tidak Sekolah (ATS) laki-laki dan perempuan di Kota Pariaman yang belum memperoleh akses pendidikan secara optimal.</b></p> <p><b>APKM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akses: Sebagian ATS belum memperoleh layanan pendidikan yang sesuai.</li> <li>Partisipasi: Rendahnya partisipasi ATS dalam pendidikan formal maupun nonformal.</li> <li>Kontrol: Orang tua dan masyarakat belum optimal dalam mengawasi keberlanjutan pendidikan anak.</li> </ul> | <p><b>- Ranah Pemerintah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Data ATS belum sepenuhnya valid dan mutakhir.</li> <li>Koordinasi lintas sektor dalam penanganan ATS belum optimal.</li> <li>Sosialisasi program pencegahan putus sekolah masih terbatas.</li> </ul> <p><b>Ranah Masyarakat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi ekonomi keluarga.</li> <li>Rendahnya kesadaran sebagian orang tua tentang pentingnya pendidikan.</li> <li>Perpindahan domisili dan masalah sosial keluarga.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemutakhiran dan validasi data ATS berbasis nama dan alamat dan terpilah menurut jenis kelamin.</li> <li>Melaksanakan koordinasi dengan sekolah, desa/kelurahan dan instansi terkait.</li> <li>Melaksanakan home visit kepada ATS dan keluarganya.</li> <li>Melakukan sosialisasi pentingnya pendidikan kepada orang tua dan masyarakat.</li> <li>Memfasilitasi ATS kembali ke pendidikan formal maupun pendidikan keselaraan.</li> <li>Melakukan monitoring dan</li> </ol> | <p><b>- Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Pariaman</b></p> <p><b>Program Pengelolaan Pendidikan</b></p> |

|                                                                     |                                                             |                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| • Manfaat: ATS belum memperoleh manfaat pendidikan secara maksimal. | • Anak lebih memilih bekerja dibanding melanjutkan sekolah. | evaluasi perkembangan ATS yang telah ditangani. |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|

3. **Mengidentifikasi program, kegiatan, sub kegiatan** yang berkontribusi pada pelaksanaan pembangunan kesetaraan gender, dengan mengisi tabel berikut ini :

| Rencana Aksi                                                                                                                                                                                         | Nama Program                   | Nama Kegiatan                               | Nama Sub Kegiatan                                                | Nama Perangkat Daerah Pelaksana       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemutakhiran data ATS</li> <li>- Home Visit ATS</li> <li>- Sosialisasi kepada orang tua dan masyarakat</li> <li>- Fasilitasi ATS kembali sekolah</li> </ul> | Program Pengelolaan Pendidikan | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Pembinaan kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga |

Mengetahui  
Pariaman, 8 Juni 2026

Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga  
Hendri Taher, SE  
NIP. 196903261989032009



TIM PENGGERAK/DRIVER PPRG TAHUN 2026  
PARIAMAN, 01 JULI 2026

INSPEKTUR PEMBANTU III  
INSPEKTORAT KOTA PARIAMAN  
MUSKIM NOOR, SE, MM  
NIP. 197804151990031001



KABID ANGGARAN  
BPKPD KOTA PARIAMAN  
YENNI RESVIANTI, S.Sos, MM  
NIP. 198607132005012003



KABID PEMSOSBUD  
BAPPEDA KOTA PARIAMAN  
BISRI AMRA, M.Si  
NIP. 198104102008031003



PLT. KEPALA  
DP3AKB KOTA PARIAMAN  
IKA SEPTIA MAULANA, S.IP  
NIP. 198709152007012001

